

# Förderstelle Rechenschwäche im Landkreis FFB

Kontaktaufnahme durch Eltern und Lehrkräfte via Telefon, Mail

## Organisatorisches

**Helen Burger** (Staatl. Schulpsychologin)

- Zuständig für:  
**Alling, Fürstenfeldbruck, Germering, Jesenwang, Mammendorf**
- Erreichbarkeit:  
Tel. 089/ 89419547 ( Mi 14.00-15.00Uhr)  
[foerderstelle-rechenschwaeche.ffb@germering.bayern.de](mailto:foerderstelle-rechenschwaeche.ffb@germering.bayern.de)

**Susanne Seeger** (Staatl. Schulpsychologin)

- Zuständig für:  
**Althegnenberg, Aufkirchen, Emmering, Esting, Graßlfing, Gröbenzell, Moorenweis, Olching**
- Erreichbarkeit:  
Tel. 08142/4445982 (Di 9.00-10.00 Uhr, Mi 10.00-11.00 Uhr)  
[foerderstelle-rechenschwaeche.ffb@schule-grasslfing.de](mailto:foerderstelle-rechenschwaeche.ffb@schule-grasslfing.de)

**Carolin Hausler** (Lehrerin)

- Zuständig für:  
**Eichenau, Gernlinden, Grafrath, Hattenhofen, Maisach, Puchheim, Türkenfeld**
- Erreichbarkeit:  
[foerderstelle-rechenschwaeche.ffb@grundschule-puchheim-sued.de](mailto:foerderstelle-rechenschwaeche.ffb@grundschule-puchheim-sued.de)

## Zielsetzung

- Ergänzung zur unterrichtlichen Förderung durch Lehrkräfte und Förderlehrkräfte via Beratung der Eltern/LehrerInnen
- Rechenförderung von Kindern der Grundschule

## Abgrenzung

- **Keine** Dyskalkulie-Diagnostik durch Förderstelle
- **Keine** therapeutische Begleitung von bereits diagnostizierten Dyskalkulie-Fällen

## Umsetzung

### **FÖRDERUNG** (nach Kapazität)

- **Förderdiagnostischer Ansatz**
  - Diagnostische Gespräche (Symptomerfragung, Fehler-/Strategie-Analyse, Lernstandsdiagnosen, Screening-Verfahren)
  - Einzel-/Kleingruppenförderung (max. 3 Kinder)
- **Zeitpunkt/ -dauer**
  - Im Anschluss an den Unterricht bzw. außerhalb der Kernunterrichts
  - ca. 15 Übungseinheiten
- **Regelmäßige Zwischengespräche mit Eltern und ggf. Lehrkräften**

### **BERATUNG**

- **Eltern-Gespräche**
  - Förderplanung für zuhause
  - Anleitung zur gezielten häuslichen Förderung
- **Lehrer-Gespräche**
  - Fallbezogene Gespräche
  - Beratung bzgl. geeigneter Methoden/Materialien